

Ambition *SUP'*
Pro



Ambition *SUP'* Techno & Pro





HISTORIQUE DE NOTRE CORDÉE

- o Notre cordée « Ambition Sup Techno » a été labellisée « Cordée de la réussite » en octobre 2011.
- o elle regroupait alors 4 lycées ...
- o Depuis, AST a été rejoint par 6 autres établissements, dont 3 avec des filières ST2S
- o 8 lycées participent désormais à Ambition Sup Techno
- o 6 lycées participent à Ambition Sup Pro
- o Lycée Le Rebours est « tête de Cordée »



Historique de la Cordée ASP (Professionnelle)

- o En septembre 2012, la cordée Ambition Sup Pro, l'annexe de Ambition Sup Techno est née...
- o 6 lycées Pro choisissent d'y participer...



PRÉSENTATION DE NOTRE CORDÉE PRO

Lycées	Pro	spécialité	effectif
Carcado Saisseval	X	Commerce	14
Catherine Labouré	X	G/A	15
L'Initiative	X	Commerce	8
Le Rebours	X	G/A	18
Notre Dame St Vincent de Paul	X	Commerce	16
Saint Jean de Montmartre	X	Commerce/ Vente/GA	22
TOTAL			93



PRÉSENTATION DE NOTRE CORDÉE TECHNO

Lycées	Techno	spécialité	effectif
Albert de Mun	X	STMG	20
Carcado Saisseval	X	STMG/ST2S	25
Catherine Labouré	X	STMG	38
Charles de Foucauld	X	STMG	23
Le Rebours	X	STMG	19
Les Francs Bourgeois	X	STMG	23
Notre Dame St Vincent de Paul	X	STMG/ST2S	10
Passy Saint Honoré	X	ST2S	53
TOTAL			211

Ambition *SUP'* Pro



Activités ASP 2015/2016





**Saint Jean de Montmartre / actions réalisées,
en cours et prévues....2015/2016**

Méthodologie/ Gestion de projet	Objectifs Compétences à développer	évaluation
Une heure de renforcement BTS pour tous les élèves concernés avec deux enseignants en Lettre Histoire	Analyse de texte et organisation des connaissances en vue des cours de Culture Générale	Amélioration des résultats en lettres-histoire
Co-organisation de la sortie culturelle à Fontainebleau en Avril	Mettre les élèves en situation de gestion de projet	Sortie intégralement organisée



**Saint Jean de Montmartre / actions
réalisées, en cours et prévues....2015/2016**

Ouverture culturelle	Objectifs Compétences à développer	évaluation
Soirée Théâtre à Saint Jean avec les enseignants et les élèves tuteurs de Charles de Foucauld	Ouverture culturelle à l'univers du théâtre	Succès de la représentation
Sortie culturelle d'une journée à Fontainebleau: visite du château, de la Chapelle décorée par Cocteau et du « Cyclop » de Jean Tinguely	Renforcement de la culture générale et historique des élèves; lien avec l'art contemporain	



**Saint Jean de Montmartre / actions
réalisées, en cours ou prévues....
2015/2016**

Tutorat étudiant	Objectifs Compétences à développer	évaluation
Atelier de rédaction de CV encadré par les enseignants et les tuteurs de Charles de Foucauld	Construction et mise en forme des qualités de candidats à un BTS	Production des CV; réutilisation en renforcement
Journée complète d'immersion en classe de BTS avec les tuteurs, en mêlant les cours des différents débouchés possibles	Evaluer le niveau d'exigence et les compétences attendues en BTS Prise de connaissance des programmes des BTS et faire la différence entre les débouchés possibles	Meilleure visibilité des options d'orientation, connaissance de l'établissement, sensibilisation aux JPO



**Saint Jean de Montmartre / actions réalisées,
en cours et prévues....2015/2016**

Autres actions menées....	Objectifs Compétences à développer	évaluation
Rencontre entre l'équipe de Charles de Foucauld (Direction, coordinateur enseignement supérieur et enseignants) avec les familles	Expliquer le dispositif et ses avantages pour les élèves; présenter l'établissement partenaire	Meilleure compréhension du dispositif
Rencontre entre les élèves et les enseignants de BTS	Présenter les programmes des BTS; préparer la journée d'immersion	Immersion facilitée, échanges sur les programmes

**Catherine Labouré / actions réalisées, en
cours et prévues....2015/2016**

Méthodologie/ Gestion de projet/ Tutorat	Objectifs Compétences à développer	évaluation
Tutorat Participation Conférence Speed Dating	Apprendre Autonomie- Méthode Apprendre à faire un CV Savoir se présenter à l'oral Préparer l'entrée dans le post-bac ou les écoles	

**Carcado Saisseval / actions réalisées, en cours et
prévues....2015/2016**

Méthodologie/ Gestion de projet	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Dispositif qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> Une heure de culture générale / semaine. Une heure d'anglais / semaine. 4 sorties culturelles réparties sur l'année. 4 rencontres avec un tuteur en BTS deuxième année pour travailler sur l'orientation. Les conférences thématiques et le speed dating des métiers au lycée Le Rebours. 	<p>Préparer les élèves pour leur arrivée dans l'enseignement supérieur : leur apporter une ouverture culturelle et méthodologique</p>	<p>Un dispositif complet qui apporte une vraie ouverture, qui sort du contexte scolaire , et qui responsabilise l'élève sur son engagement.</p>

**Carcado Saisseval / actions réalisées, en cours et prévues....
2015/2016**

Ouverture culturelle	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Visites guidées avec une conférencière :</p> <ul style="list-style-type: none">- Paris Historique ile de la Cité le 12 octobre- Opéra Garnier et quartier du Boulevard Haussmann le 9 novembre- Les grands magasins le 25 janvier- La Défense le quartier des affaires le 14 mars	<p>Faire découvrir aux élèves des lieux culturels riches en histoire.</p>	<p>Bon retour des élèves : découvertes enrichissantes et en lien avec leur contexte commercial pour la plupart des visites.</p>

Carcado Saisseval / actions réalisées, en cours et prévues....2015/2016

Tutorat étudiant	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Les étudiants de BTS AM, AG PME PMI et MUC encadrent les élèves (du lycée Carcado et Catherine Labouré) du dispositif ASP .</p> <p>3 rendez-vous sont programmés au sein du lycée Carcado, les élèves sont encouragés à se rencontrer en dehors de ces dates fixes.</p>	<p>Mieux connaître le contenu pédagogique de chacun des BTS et pouvoir s'orienter.</p> <p>Les étudiants apportent leur expérience, leur connaissance du milieu professionnel.</p>	<p>Pour les lycéens : réelle valeur ajoutée pour ce qui concerne leur orientation</p> <p>Pour les étudiants : c'est partager leur parcours dans un esprit fraternel et encourageant.</p>

**Carcado Saisseval / actions réalisées, en cours et
prévues....2015/2016**

Autres actions menées....	Objectifs Compétences à développer	évaluation
- Création d'une vidéo par équipe tuteurs-tutorés sur le thème du tutorat et des attentes des élèves et des étudiants	S'exprimer sur leurs attentes, se connaître, se présenter et utiliser le mode de communication vidéo avec la contrainte « sans visage ».	Difficultés de réalisation liées au manque de communication entre les membres des équipes, aux contraintes techniques et au manque de temps.

L'Initiative / actions réalisées, en cours et prévues....
2015/2016

Méthodologie/ Gestion de projet	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Projet « orientation »</p> <p>Atelier « vide grenier »</p> <p>Atelier prise de parole en public et préparation aux entretiens d'embauche</p> <p>Assister cours BTS</p>	<p>Définir les choix ou guider les élèves à mieux se connaître pour établir leur projet professionnel.</p> <p>Identifier les compétences personnelles et professionnelles des élèves.</p> <p>Maîtriser la communication verbale et non verbale</p> <p>Immersion</p>	<p>Présentation de son projet professionnel devant un jury</p>

L'Initiative / actions réalisées, en cours et prévues....
2015/2016

Ouverture culturelle	Objectifs Compétences à développer	évaluation
Théâtre Exposition <u>A définir avec les intervenants</u>	Ouverture culturelle des élèves	

**L'Initiative / actions réalisées, en cours et
prévues....2015/2016**

Tutorat étudiant	Objectifs Compétences à développer	évaluation
Rencontre entre étudiants et élèves bac pro	Partager les expériences du BTS, évoquer les difficultés et les forces pour des bac pro	

**Le Rebours / actions réalisées, en cours et prévues....
2015/2016**

Méthodologie/ Gestion de projet	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>De novembre à mars :</p> <p>Participation à la mise en place du « Projet Speed dating » des métiers : Avec l'association Job IRL (dates, activités variées)</p> <p>Le 10 mars, Speed dating des métiers : accueil des professionnels, accompagnement des élèves des lycées de la cordée</p>	<p>Sur trois séances de deux heures, travail de mise en place du projet avec pour objectif de devenir ambassadeur pour Job'Irl (travail sur les compétences suivantes: savoir parler en public, savoir expliquer Job'irl, savoir être et savoir s'exprimer correctement à l'oral</p>	<p>Elle s'est faite le jour du Speed dating par leur implication et la réussite de cette soirée.</p>

**Le Rebours / actions réalisées, en cours et prévues....
2015/2016**

Ouverture culturelle	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Conférence à Albert de Mun / 11 / 12 / 2015 - « l'économie collaborative » - Table ronde ADREP Le 22 / 01 / 2016 - Forum CCFD le 18 / 02 / 2016, à Albert de Mun « la justice climatique » - Speed Dating des Métiers, Le Rebours, Le 10 mars 2016.</p>	<p>Cohésion entre les lycées au sein de la cordée.</p> <p>Rencontre entre élèves et regard différent sur l'autre.</p> <p>Affinage des projets personnels en fonction des rencontres, principe de l'encordage.</p>	<p>Changement de comportement :</p> <p>- confiance en eux et se donnent l'ambition d'aller là où ils ne seraient jamais allés. (ex. étude de Management pour l'un, STS pour l'autre, École Vaucanson, Prépa Ecole de commerce...) - ils rebondissent dans leurs études.</p>

**Le Rebours / actions réalisées, en cours et prévues....
2015/2016**

Tutorat étudiant	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>- 14, 21, 28 janvier pour les Terminales Pro - 17,24,31 mars pour les Première Pro (CGO2 et BTS Tourisme Clorivière)</p> <p>« Cérémonie » de remise des attestations de tutorat le 19 mai avec l'ensemble des intervenants (prof. Pilote, responsable cordée, élèves, tuteurs)</p>	<p>Dynamisme Orientation pour le bac et procédure APB</p>	<p>Par des grilles réalisées par les tuteurs.</p> <p>Enregistrements de leur oraux.</p>

**Le Rebours / actions réalisées, en cours et prévues....
2015/2016**

Autres activités....	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Intervention de quatre professeurs du supérieur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professeur de droit - Prof de management - Professeur de math - Professeur d'anglais, 	<p>Transdisciplinarité Compétence orale et le positionnement à l'oral, en face à face, en groupe, devant le groupe classe.</p>	<p>Sur support ou non. Affiche, Power Point, Tableau, Enregistrement.</p>

**Notre Dame Saint Vincent de Paul / actions réalisées, en
cours et prévues....2015/2016**

Méthodologie/gestion de projet	Objectifs Compétences à développer	évaluation
Ateliers bi mensuels	<ul style="list-style-type: none">-Réaliser son portfolio.-Appliquer une méthode de travail pour analyser des documents plus efficacement et rapidement.-s'adapter aux exigences de l'enseignement supérieur	

Notre Dame Saint Vincent de Paul / actions réalisées, en cours et prévues....2015/2016

Ouverture culturelle	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Speed dating des Métiers</p> <p>Association Job'IRL (nouveau réseau social professionnel pour l'orientation des lycéens)</p> <p>Conférence CCFD Terre solidaire : les enjeux de la COP21 et les objectifs du développement durable</p> <p>Musée de l'immigration : exposition Frontières (face à la globalisation des économies)</p>	<p>Découverte de métiers</p> <p>Prise de confiance en soi face à la notion de réseau</p> <p>Suivi de l'actualité et aptitude à restituer l'information lors de synthèses</p>	<p>Par compte rendus</p>



**Notre Dame Saint Vincent de Paul / actions réalisées,
en cours et prévues....2015/2016**

Tutorat étudiant	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Séances de tutorat sur 3 mois avec les BTS 2 Rebours</p> <p>Visite du salon d'orientation de l'Enseignement Supérieur : ADREP</p>	<p>Présenter le niveau d'exigence requis pour une poursuite d'études dans de bonnes conditions Aide à l'élaboration d'un projet personnel Choisir les bons établissements Préparer les jeunes à l'entretien d'embauche Rédiger un CV Rédiger une lettre de motivation Aider les élèves pour s'inscrire sur APB</p>	<p>Bilan positif. Bonne ambiance de travail. Echanges riches et intéressants Aide précieuse</p>

**Notre Dame Saint Vincent de Paul / actions réalisées,
en cours et prévues....2015/2016**

Autres activités....	Objectifs Compétences à développer	évaluation
<p>Aide à l'orientation</p> <p>Rencontre avec le CFA Montsouris pour échanges sur le BTS MUC/NRC en apprentissage</p> <p>Rencontre Etudiants de la Classe Préparatoire Economique et Commerciale, option Technologique Le Rebours</p> <p>Rencontre Ecole Vaucanson pour présentation de la licence pro M</p> <p>Visite tutorée du salon ADREP et participation table ronde</p>	<p>Organiser des rencontres avec des professionnels</p> <p>Organiser des rencontres avec les anciens élèves</p> <p>Participer aux différents salons</p> <p>Organiser des rencontres avec des représentants d'écoles</p> <p>Présentation de la formation</p> <p>Echanges avec l'équipe pédagogique et les étudiants</p> <p>Mise en place de visites pendant les cours</p> <p>Témoignages d'anciens élèves des Cordées sur leur orientation et réussite dans le Supérieur</p>	<p>Nécessaires pour aider les jeunes à choisir leur orientation et basé sur des échanges concrets</p>

Zoom sur certaines activités

Type d'action	Action	Objectifs et compétences à développer	Evaluation
<p>Méthodologie (Le Rebours)</p>	<p>De novembre à mars : Participation à la mise en place du « Projet Speed dating » des métiers : Avec l'association Job IRL (dates, activités variées) Le 10 mars, Speed dating des métiers : accueil des professionnels, accompagnement des élèves des lycées de la cordée</p>	<p>Sur trois séances de deux heures, travail de mise en place du projet avec pour objectif de devenir ambassadeur pour Job'Irl (travail sur les compétences suivantes: savoir parler en public, savoir expliquer Job'irl, savoir être et savoir s'exprimer correctement à l'oral</p>	<p>Elle s'est faite le jour du Speed dating par leur implication et la réussite de cette soirée.</p>

Zoom sur certaines activités

Type d'action	Action	Objectifs et compétences à développer	Evaluation
Ouverture culturelle (Saint Jean de Montmartre)	Soirée Théâtre à Saint Jean avec les enseignants et les élèves tuteurs de Charles de Foucauld Sortie culturelle d'une journée à Fontainebleau: visite du château, de la Chapelle décorée par Cocteau et du « Cyclop » de Jean Tinguely	Ouverture culturelle à l'univers du théâtre Renforcement de la culture générale et historique des élèves; lien avec l'art contemporain	Succès de la représentation

Zoom sur certaines activités

Type d'action	Action	Objectifs et compétences à développer	Evaluation
Tutorat étudiant (Carcado Saisseval / Catherine Labouré)	Les étudiants de BTS AM, AG PME PMI et MUC encadrent les élèves (du lycée Carcado et Catherine Labouré) du dispositif ASP . 3 rendez-vous sont programmés au sein du lycée Carcado, les élèves sont encouragés à se rencontrer en dehors de ces dates fixes.	Mieux connaître le contenu pédagogique de chacun des BTS et pouvoir s'orienter. Les étudiants apportent leur expérience, leur connaissance du milieu professionnel.	Pour les lycéens : réelle valeur ajoutée pour ce qui concerne leur orientation Pour les étudiants : c'est partager leur parcours dans un esprit fraternel et encourageant.

Zoom sur certaines activités

Type d'action	Action	Objectifs et compétences à développer	Evaluation
Autres actions (Notre Dame St Vincent de Paul)	<p>Aide à l'orientation</p> <p>Rencontre avec le CFA Montsouris pour échanges sur le BTS MUC/NRC en apprentissage</p> <p>Rencontre Etudiants de la Classe Préparatoire Economique et Commerciale, option Technologique Le Rebours</p> <p>Rencontre Ecole Vaucanson pour présentation de la licence pro M</p> <p>Visite tutorée du salon ADREP et participation table ronde</p>	<p>Organiser des rencontres avec des professionnels</p> <p>Organiser des rencontres avec les anciens élèves</p> <p>Participer aux différents salons</p> <p>Organiser des rencontres avec des représentants d'écoles</p> <p>Présentation de la formation</p> <p>Echanges avec l'équipe pédagogique et les étudiants</p> <p>Mise en place de visites pendant les cours</p> <p>Témoignages d'anciens élèves des Cordées sur leur orientation et réussite dans le Supérieur</p>	<p>Nécessaires pour aider les jeunes à choisir leur orientation et basé sur des échanges concrets</p>